

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyki pedagogiczne, IV sem., klasy IV-VI.					
Nazwa angielska:	Profesional practice (IV-VI)					
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne I stopnia - licencjackie					
Profil studiów	Praktyczny					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Przyrodniczo - Techniczny, Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego					
Prowadzący przedmiot:	Opiekun praktyki zawodowej					
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	PRAKTYKA PEDAGOGICZNA	Łącznie	ECTS
4				120	120	4
Cel przedmiotu:						
<p>C1 – poszerzanie pedagogicznej i metodycznej wiedzy studentów, umożliwiającej zrozumienie procesów i zmian zachodzących w pedagogice, dydaktyce i metodyce wychowania fizycznego oraz edukacji szkolnej.</p> <p>C2 – praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnych i twórczych działań związanych z projektowaniem, programowaniem, planowaniem oraz organizacją i realizacją zajęć z wychowania fizycznego na poziomie II etapu edukacyjnego.</p> <p>C3 – wspomaganie studentów w tworzeniu i doskonaleniu spójnej filozofii własnego życia oraz w działaniach ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny, psychomotoryczny oraz społeczny.</p> <p>C4 – rozwijanie świadomości pedagogicznej studenta oraz pozytywnego nastawienia do dzieci i młodzieży szkolnej, sprawdzenie swojego przygotowania do pełnienia roli nauczyciela zdrowia, rekreacji, sportu i estetyki zachowań ruchowych na drugim i trzecim etapie edukacyjnym.</p> <p>C5 – zapoznanie się z programami profilaktyki zdrowotnej i zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz sposobami ich realizacji.</p>						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów bezpośrednio przygotowujących do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w czasie poprzedzającym praktykę oraz zaliczenie praktyk z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.						
Oczekiwane efekty kształcenia:						
<p>EK 1 – Student zna i rozumie proces edukacji fizycznej oraz związki korelacyjne, integracji międzyprzedmiotowej i współzależności zachodzących między przedmiotami kształcenia w programie studiów.</p> <p>EK 2 – Samodzielnie potrafi wyprowadzić przedmiot diagnozy pedagogicznej, dobrać narzędzia pomiarów wybranych parametrów oraz zorganizować, przeprowadzić i przedstawić wstępną prognozę dla dowolnie wybranej klasy.</p> <p>EK 3 - Dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami zastosowania metod i form prowadzenia lekcji</p>						

<p>oraz formułowania zadań ruchowych. Biegle dobiera metody do zadań ruchowych.</p> <p>EK 4 – Zna zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć ruchowych; lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych.</p> <p>EK 5 – Zna i rozumie specyfikę komunikacji pedagogicznej między nauczycielem i uczniem, szczególnie w edukacji fizycznej. Formułuje zadania ruchowe (opisuje ćwiczenia) zgodnie z nomenklaturą stosowaną w wychowaniu fizycznym, dostosowując głos, emisję oraz komunikaty do możliwości percepcji dzieci i młodzieży szkolnej.</p>		
Treści programowe:		
Forma zajęć: praktyka pedagogiczna ciągła (zawodowa) w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) semestr 4		Liczba godzin
1	Zapoznanie się z ogólnym programem i planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły, wywiad z dyrektorem szkoły, nauczycielem wychowania fizycznego, pracownikiem służby zdrowia, z pedagogiem szkolnym.	10
2	Hospitacje lekcji z innych przedmiotów nauczania oraz godzin wychowawczych w klasach IV-VI z akcentem na zapis przebiegu lekcji.	10
3	Hospitacje lekcji wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć ruchowych z zapisem przebiegu lekcji, uwag zgodnie z wyborem problemu hospitowanego oraz konferencji pohospitacyjnych.	15
4	Prowadzenie zajęć ruchowych różnych typów i rodzajów lekcji z zastosowaniem metod specyficznych dla II etapu edukacyjnego	35
5	Prowadzenie pogadanki na temat bezpieczeństwa nad wodą, zasad korzystania z naturalnych lodowisk w ramach godziny wychowawczej w klasie wskazanej przez n-la opiekuna w klasach IV-VI.	3
6	Przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej w dowolnie wybranej klasie wraz podsumowaniem i wstępnym prognozowaniem.	6
7	Pomoc w organizacji i prowadzenie zajęć ruchowych pozalekcyjnych, przygotowanie i organizacja święta sportu szkolnego, scenariusz i współprowadzenie.	18
8	Asystowanie i opieka nad młodzieżą szkolną w czasie zawodów międzyszkolnych.	10
SUMA		120
Narzędzia dydaktyczne:		
1	Protokoły hospitacyjne	
2	Konspekty, scenariusze lekcji	
3	Realizacja celów i zadań lekcji w bezpośrednim działaniu wychowawczo-dydaktycznym	
Sposoby oceny (F – formująca, P - podsumowująca)		
Praktyka jest oceniana systemem ocen.		
F1	Praktyczne wykonywanie zadań praktyki.	
F2	Dokumentacja, prowadzona starannie i systematycznie.	
P1	Świadoma realizacja zaprogramowanych do realizacji działań w celu zaliczenia praktyki zawodowej.	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk (w trakcie praktyki zawodowej)	120
Przygotowanie do praktyki zawodowej	20
SUMA	140

Literatura podstawowa:

1. ARENDS R. I. (1995) Uczymy się nauczać, WSIP, Warszawa.
2. BONDAROWICZ M. [1983] Forma zabawowa w nauczaniu zespołowych gier sportowych, SIT Warszawa.
3. BONDAROWICZ M., OWCZAREK S. [1997] Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WSIP, Warszawa.
4. DRYDEN G., VOS J. (2000) Rewolucja w uczeniu. Moderski i S-ka, Poznań.
5. EKERT A. (1999) Dzieci potrzebują ciszy. Zabawy relaksacyjne na wiosnę, lato, jesień i zimę. Jedność, Kielce.
6. FLEMMING I., FRITZ J. (1999) Zabawy na uspokojenie – odprężające zabawy dla dzieci ze szkoły podstawowej. Jedność, Kielce
7. FROŁOWICZ T. (2000) Życie zdrowe i sportowe – dla klasy IV. Fokus, Gdańsk.
8. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2000) Moja sprawność i zdrowie. Program wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej. Fokus, Gdańsk.
9. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2000) Życie zdrowe i sportowe – dla klas V i VI. Fokus, Gdańsk.
10. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2001) Moja sprawność i zdrowie – przewodnik metodyczny. Fokus, Gdańsk.
11. GRABOWSKI H. (2000) Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Impuls, Kraków.
12. GUŁA – KUBISZEWSKA H., LEWANDOWSKI M. (1998) Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 3.
13. HANNAFORD C. (1998) Zmysłne ruchy które doskonalą umysł. Podstawy kinezylogii edukacyjnej. Medyk, Warszawa.
14. ILG F. L., AMES L. B., BAKER S. M. (2000) Rozwój psychiczny dziecka od 10 do 14 lat. Gdańskie
15. JEZIERSKI R., LEWANDOWSKI M. (1998) Gesty i znaki – sposób skutecznej komunikacji w szkolnym wychowaniu fizycznym. Lider, 4.
16. KOTUSIEWICZ A. (1994) Nauczyciel w perspektywie personalistycznej., „Kultura Fizyczna”, 3-4.
17. LEWANDOWSKI M. (2001) W poszukiwaniu sensu szkolnego wychowania fizycznego. [W:] K. Denek, T.M. Zimny (red.) Edukacja jutra – VII Tatrzańskie Seminarium Naukowe. Menos, Częstochowa.
18. ROBERTSON J. (1998) Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie. WSIP, Warszawa.
19. SELIGMAN M. E. P. (1997) Optymistyczne dziecko. Jak wychowywać dzieci aby nauczyć je optymizmu i dawania sobie ze wszystkim rady. Media Rodzina, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. CZABAŃSKI B., KOSZCZYC T. (red.) (1996) Komunikacja dydaktyczna w wychowaniu

fizycznym. AWF, Wrocław.

2. GRABOWSKI H. (2000) Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Impuls, Kraków.
3. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2000) Moja sprawność i zdrowie. Program wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej. Fokus, Gdańsk.
4. OSIŃSKI W. (1991) Zagadnienia motoryczności człowieka. AWF Poznań.

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09 K_U01, K_U05, K_U10, K_U16, K_U15, K_U18, K_K01, K_K05	C1, C2,	1,2,3,4	1,2	F1
EK2	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U4, K_U07, KU_18	C1,C2	1,2,3,5	3,4,5	F1, F2
EK3	K_W02, K_W06, K_W03, K_W07 K_U02, K_U03 K_U14, K_U16, K_U18, K_K 04, K_K06, K_K09	C2,C3	2,3,5,6	1,2,3	F1, F2
EK4	K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05, K_K08	C2,C3, C4	5,6,7,8,	3,4	F1, F2
EK5	K_W04, K_W06, K_W08, K_U06, K_U18, K_U20, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	C4,C5	6,7,8	2,3,4	F1, F2, P1

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Praktyka pedagogiczna (zawodowa) kończy się uzyskaniem oceny.