

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyki pedagogiczne					
Nazwa angielska:	Profesjonal practice (VII-VIII)					
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne I stopnia - licencjackie					
Profil studiów	Praktyczny					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Przyrodniczo - Techniczny, Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego					
Prowadzący przedmiot:	Opiekun praktyki zawodowej					
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	PRAKTYKA PEDAGOGICZNA	Łącznie	ECTS
V				120	120	4
Cel przedmiotu:						
<p>C1 – poszerzanie pedagogicznej i metodycznej wiedzy studentów, umożliwiającej zrozumienie procesów i zmian zachodzących w pedagogice, dydaktyce i metodyce wychowania fizycznego oraz szkolnej edukacji na poziomie ośmioletniej szkoły podstawowej.</p> <p>C2 – praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnych i twórczych działań związanych z projektowaniem, programowaniem, planowaniem oraz organizacją i realizacją zajęć z wychowania fizycznego na poziomie VII-VIII klas.</p> <p>C3 – wspomaganie studentów w tworzeniu i doskonaleniu spójnej filozofii własnego życia oraz w działaniach ukierunkowanych na samorozwój poznawczy, emocjonalny, psychomotoryczny oraz społeczny.</p> <p>C4 – rozwijanie świadomości pedagogicznej studenta oraz pozytywnego nastawienia do dzieci i młodzieży szkolnej, sprawdzenie swojego przygotowania do pełnienia roli nauczyciela zdrowia, rekreacji, sportu i estetyki zachowań ruchowych na drugim i trzecim etapie edukacyjnym.</p> <p>C5 – zapoznanie się z nową podstawową programową oraz programami profilaktyki zdrowotnej i zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz sposobami ich realizacji.</p>						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów bezpośrednio przygotowujących do zawodu wychowawcy fizycznego w czasie poprzedzającym praktykę oraz zaliczenie praktyk z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, II etapu edukacyjnego.						
Oczekiwane efekty kształcenia:						
EK 1 – Student zna i rozumie proces edukacji fizycznej oraz związki korelacyjne, integracji						

<p>międzyprzedmiotowej i współzależności zachodzących między przedmiotami kształcenia w programie studiów.</p> <p>EK 2 – Samodzielnie potrafi wyprowadzić przedmiot diagnozy pedagogicznej, dobrać narzędzia pomiarów wybranych parametrów oraz zorganizować, przeprowadzić i przedstawić wstępną prognozę dla dowolnie wybranej klasy</p> <p>EK 3 - Dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami zastosowania metod i form prowadzenia lekcji oraz formułowania zadań ruchowych. Biegle dobiera metody do zadań ruchowych.</p> <p>EK 4 – Zna i interpretuje zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć ruchowych; lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych</p> <p>EK 5 – Zna i rozumie specyfikę komunikacji pedagogicznej między nauczycielem i uczniem, szczególnie w edukacji fizycznej. Formułuje zadania ruchowe (opisuje ćwiczenia) zgodnie z nomenklaturą stosowaną w wychowaniu fizycznym, dostosowując głos, emisję oraz komunikaty do możliwości percepcji dzieci i młodzieży szkolnej.</p>		
Treści programowe:		
Forma zajęć: praktyka pedagogiczna ciągła (zawodowa) w szkole podstawowej (II etap edukacyjny) semestr 6		Liczba godzin
1	Zapoznanie się z ogólnym programem i planem dydaktyczno-wychowawczym oraz strukturą organizacyjną szkoły, wywiad z dyrektorem szkoły, nauczycielem wychowania fizycznego, pracownikiem służby zdrowia, z pedagogiem szkolnym	10
2	Hospitacje lekcji z innych przedmiotów nauczania oraz godzin wychowawczych w klasach VI-VIII z akcentem na zapis przebiegu lekcji,	15
3	Hospitacje lekcji wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć ruchowych z zapisem przebiegu lekcji, uwag zgodnie z wyborem problemu hospitowanego oraz konferencji pohospitacyjnych	10
4	Prowadzenie zajęć ruchowych różnych typów i rodzajów lekcji z zastosowaniem metod specyficznych dla III etapu edukacyjnego.	35
5	Prowadzenie pogadanki na temat bezpieczeństwa nad wodą, zasad korzystania z naturalnych lodowisk w ramach godziny wychowawczej w klasie wskazanej przez n-la opiekuna w klasach VI-VIII,	3
6	Przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej w dowolnie wybranej klasie wraz podsumowaniem i wstępnym prognozowaniem	6
7	Pomoc w organizacji i prowadzenie zajęć ruchowych pozalekcyjnych, przygotowanie i organizacja święta sportu szkolnego, scenariusz i współprowadzenie rozgrywek międzyklasowych.	18
8	Asystowanie i opieka nad młodzieżą szkolną w czasie zawodów międzyszkolnych, wycieczek	10
SUMA		120
Narzędzia dydaktyczne:		

1	Protokoły hospitacyjne
2	Konspekty, scenariusze lekcji
3	Realizacja celów i zadań lekcji w bezpośrednim działaniu wychowawczo-dydaktycznym
Sposoby oceny (F – formująca, P - podsumowująca)	
Praktyka jest oceniana zaliczeniem	
1	Praktyczne wykonywanie zadań praktyki
2	Dokumentacja, prowadzona starannie i systematycznie.
3	Świadoma realizacja zaprogramowanych do realizacji działań w celu zaliczenia praktyki zawodowej
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk (w trakcie praktyki zawodowej)	100
Przygotowanie do praktyki zawodowej	10
SUMA	110
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. LEWANDOWSKI M. (2001) W poszukiwaniu sensu szkolnego wychowania fizycznego. [W:] K. Denek, T.M. Zimny (red.) Edukacja jutra – VII Tatrzańskie Seminarium Naukowe. Menos, Częstochowa. 2. EKERT A. (1999) Dzieci potrzebują ciszy. Zabawy relaksacyjne na wiosnę, lato, jesień i zimę. Jedność, Kielce. 3. ERNST K. (1991) Szkolne gry uczniów – jak sobie z nimi radzić. WSIP, Warszawa. 4. FONTANA D. (1998) Psychologia dla nauczycieli. Zysk i S-ka, Poznań. 5. FROŁOWICZ T. (2000) Życie zdrowe i sportowe – dla klasy IV. Fokus, Gdańsk. 6. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2000) Życie zdrowe i sportowe – dla klas V i VI. Fokus, Gdańsk. 7. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2001) Moja sprawność i zdrowie – przewodnik metodyczny. Fokus, Gdańsk. 8. GANECKI M. (1999) Bezpieczeństwo i ochrona środowiska pracy w szkole – przewodnik dla nauczyciela. CIOP, Warszawa. 9. GUŁA – KUBISZEWSKA H., LEWANDOWSKI M. (1998) Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 3. 10. HANNAFORD C. (1998) Zmysłne ruchy które doskonalą umysł. Podstawy kinezylogii edukacyjnej. Medyk, Warszawa. 11. MIELNICZUK M., STANISZEWSKI T. (1999) Stare i nowe gry drużynowe. Telbit, Warszawa. 12. NAWARA H., NAWARA U. (1999) Gry i zabawy integracyjne, w: AWF, Wrocław 13. O pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Biblioteczka Reformy, 40. (2001) MEN, Warszawa 14. PAPIS W. E. (1996) Wzrastam w mądrości – książka dla ucznia z ćwiczeniami na godziny 	

wychowawcze. Busola, Warszawa.

15. STRZYŻEWSKI ST. (1997) Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSIP, Warszawa.

16. VOPEL K.W. (2000) Dzieci bez stresu. Podróże w nieznanne. Jedność, Kielce.

17. WIERTSEMA H. (1999) 100 gier ruchowych. Klanza, Lublin.

18. WŁODARSKI Z. (1992) Człowiek jako wychowawca i nauczyciel. WSIP, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. CZABAŃSKI B., KOSZCZYC T. (red.) (1996) Komunikacja dydaktyczna w wychowaniu fizycznym. AWF, Wrocław.

2. GRABOWSKI H. (2000) Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Impuls, Kraków.

3. FROŁOWICZ T., PRZYSIĘŻNA B. (2000) Moja sprawność i zdrowie. Program wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej. Fokus, Gdańsk.

4. RACZEK j., (2010) Antropomotoryka, Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09 K-U01, K_U05, K_U10, K_U16, K_U15, K_U18, K_K01, K_K05	C1, C2,	1,2,3,4	1,2	Zal.
EK2	K_W04, K_W05, K_W07, KW08, K_U02, K_U03, K_U4, K_U07, KU_18	C1,C2	1,2,3,5	3,4,5	Zal.
EK3	K_W02, K_W06, K_W03, K_W07 K_U02, K_U03 K_U14, K_U16, K_U18, K_K 04, K_K06, K_K09	C2,C3	2,3,5,6	1,2,3	Zal.

EK4	K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05, K_K08	C2,C3, C4	5,6,7,8,	3,4	zal
EK5	K_W04, K_W06, K_W08, K_U06, K_U18, K_U20, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	C4,C5	6,7,8	2,3,4	Zal.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Praktyka pedagogiczna (zawodowa) kończy się zaliczeniem