

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Program praktyki zawodowej – pedagogicznej przedszkolnej					
Nazwa angielska:	Professional practice					
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne					
Profil studiów	Teoretyczno/praktyczny					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Przyrodniczo - Techniczny, Zakład Wychowania Fizycznego					
Prowadzący przedmiot:	Opiekun praktyki zawodowej - pedagogicznej					
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
2	-	-	-		60	1
Cel przedmiotu:						
<p>C 1 - Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz specyfiką pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.</p> <p>C 2 – Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy zdobytej w czasie studiów w działaniu praktycznym,</p> <p>C 3 – Kształtowanie umiejętności warsztatowych: wychowawczych, dydaktycznych oraz organizacyjnych w realizacji celów i zadań na poziomie kształcenia i wychowania przedszkolnego</p> <p>C 4 – Przygotowanie studenta do przyjęcia odpowiedzialności za siebie, swój samorozwój zawodowy oraz wyniki swoich działań za powierzone zadania</p> <p>C 5 – Inspirowanie do samopoznawania i samooceny samego siebie, rozpoznawania swoich możliwości w różnych dziedzinach życia</p>						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie programu						
Oczekiwane efekty kształcenia:						
<p>EK 1 - Zna budowę i funkcje organizmu oraz specyfikę rozwoju psychofizycznego, motorycznego, emocjonalnego, społecznego dla wieku przedszkolnego.</p> <p>EK 2 – Posiada umiejętności zdobywania wiedzy oraz umiejętności z zakresu działalności opiekuńczej oraz przeprowadzenia i dokumentowania obserwacji dziecka w różnych zakresach jego działań.</p> <p>EK 3 – Samodzielnie prowadzi dokumentację dotyczącą diagnozy osobniczej, wyznacza przedmiot diagnozy, dobiera podstawowe narzędzia pomiaru oraz interpretuje uzyskane dane zgodnie</p>						

z normami dla tego wieku.		
EK 4 - Dysponuje wiedzą i umiejętnościami zapisu i sporządzania protokołów obserwacji różnych zajęć oraz doboru i przygotowania pomocy dydaktycznych niezbędnych w realizacji zajęć ruchowych, pisania konspektów i protokołów hospitacyjnych.		
EK 5 – Zna i akceptuje zasady współpracy z rodzicami, z gronem pedagogicznym, dyrekcją .		
Treści programowe:		
Forma zajęć: semestr 2 : praktyka zawodowa (pedagogiczna) , - śródsesemestralna w systemie jeden dzień w tygodniach parzystych – po 6 godzin dziennie		Liczba godzin
1	Zna i rozumie podstawy prawne dotyczące funkcjonowania przedszkola, dokumentację pracy przedszkola: status, plany pracy, programy (Podstawa Programowa Edukacji Przedszkolnej), strukturę organizacyjną.	5
2	Dysponuje podstawowa wiedzą i umiejętnościami z zakresu diagnozowania dzieci wieku przedszkolnego dot. rozwoju psychomotorycznego, nawyków prozdrowotnych i umiejętności motorycznych.	5
3	Asystuje w wyznaczonych zajęciach ruchowych, rytmicznych, plastycznych, zgodnie z przyjętym planem praktyk	15
4	Samodzielnie prowadzi zajęcia ruchowe, zgodnie z przyjętym planem pracy w porozumieniu z opiekunem praktyk, zgodnie z pisemnie przygotowanymi konspektami	20
5	Samodzielnie dobiera metody i formy pracy wychowawczo-dydaktycznej specyficznej dla tego wieku (opowieść ruchowa, zabawowo klasyczna, zabawowo-naśladowcza)	5
6	Samodzielnie przygotowuje i przeprowadza rozmowy z dziećmi dotyczącą bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, na podwórku i placach zabaw, uzupełnia dokumentację oraz podsumowuje i samoocena swoją pracę i zaangażowanie w realizacji zadań praktyki	10
Suma godzin		60
Narzędzia dydaktyczne:		
1	Asystowania nauczycielom, zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznych oraz ruchowych	
2	Protokoły obserwacji, hospitacyjne, konferencje pohospitacyjne	
3	Metody i formy stosowane w zajęciach przedszkolnych	
4	Konspekty, scenariusze zajęć asystowań, prowadzeń	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
	Praktyka jest oceniana zaliczeniem	
F1	Przygotowanie pisemne asyst w zakresie części oraz całości jednostek realizowanych	
F2	Dobór form, metod, zabaw i gier ogólnorozwojowych, przeciwdziałania agresji o charakterze współpracy i współdziałania oraz rozwijania empatii	
P1	Realizacja zajęć : asyst oraz prowadzeń o charakterze pedagogicznym,	

	psychologicznym, ruchowym
P1	Zaliczenie na podstawie opinii dyrekcji placówki, opiekuna praktyki w placówce oraz opiekuna praktyki z ramienia uczelni

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Przygotowanie do praktyki pedagogicznej	10
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w placówce przedszkolnej	60
Godziny kontaktowe z opiekunem z ramienia uczelni	10
SUMA	80

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bielski J., (2005), *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Podręcznik dla nauczycieli i studentów studiów pedagogicznych, O.W. „Impuls”, Kraków 99-161.
2. Bondarowicz M., Owczarek S., (1996), *Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej*, WSiP, Warszawa
3. Flemming I., Fritz J. (1998) *Zabawy ruchowe dla dzieci od 6 do 10 lat*. Jedność, Kielce.
4. Flemming I., Fritz J. (1999) *Zabawy na spostrzeganie dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym*. Jedność, Kielce.
5. Frołowicz T. (2000) *Życie zdrowe i sportowe – dla klasy IV*. Fokus, Gdańsk.
6. Frołowicz T., Przysiężna B. (2000) *Moja sprawność i zdrowie*. Program wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej. Fokus, Gdańsk.
7. Frołowicz T., Przysiężna B. (2000) *Życie zdrowe i sportowe – Fokus*, Gdańsk.
8. Frołowicz T., Przysiężna B. (2001) *Moja sprawność i zdrowie – przewodnik metodyczny*. Fokus, Gdańsk.
9. Guła- Kubiszewska H., Lewandowski M. (2003) *Podstawy projektowania, programowania i planowania pracy nauczyciela*. Wychowanie fizyczne w gimnazjum, WSiP, Warszawa
10. HANNAFORD C. (1998) *Zmysłne ruchy które doskonalą umysł*. Podstawy kinezylogii edukacyjnej. Medyk, Warszawa.
11. ILG F. L., AMES L. B., BAKER S. M. (2000) *Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
12. Kunz I. (2000) *Odkrywanie ciszy. Ćwiczenia odprężające dla dzieci w wieku 3 do 8 lat*. Jedność, Kielce.
13. Maszczak T. Red. (2009), *Edukacja fizyczna w nowej szkole*, AWF, Warszawa.
14. *Skarbnica zabaw, ponad 650 zabaw*, (2007)., opr. Skwark D., w: *Jedność dla dzieci*, Kielce
15. Sulisz S. (2000), *Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym*, WSiP, Warszawa
16. Turner J.S., Helms J.B., (1999), *Rozwój człowieka*, WSiP, Warszawa
17. Vopel k. W. (2000) *Dzieci bez stresu. W cudownej krainie fantazji*. Jedność, Kielce.

Literatura uzupełniająca:

1. Górna K., W.Garbaciak.,(1996), *Kultura fizyczna w szkole*, Materiały pomocnicze dla

nauczycieli, AWF, Katowice, ss.26 - 33,

2. Zuchora. K., Indeks Sprawności Fizycznej, RSW, Z.G. na zlecenie ZG.SZS, Warszawa,
3. Raczek J., (2010), Antropomotoryka. Teoria motoryczności w zarysie, PZWL, Warszawa
4. Karwowska-Struczyk, (2012), Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań, WUW, Warszawa

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	KW_02, KW_03 KW_04, KW_06 KW_07, KW_08 KW_10, KU_01 KU_03, KU_05 KK_01, KK_04	1,2,3	1,2	1,2	F1 P1
EK 2	KW_08, KW_09, KU_01, KU_05, KU_09, KU_13, KU_15, KU_16, KK_09	2,3	3,4,5	2,3	F1P1 F1
K 3	KW_05, KW_07 KW_11, KU_03, KU_05 KU_12, KU_15 KK_01, KK_04 KK_08	1,2 3	2,4	2,3	F1,F1, P1,P1
EK 4	KW_03, KW_05, KW_8, KW_011 KU_08, KU_09 KU_13, KU_15 KK_07, KK_08	2,3,4,	4,5,6	1,2,3	P1
EK 5	KW_01, KW_09, KU_03, KU_06, KU_010, KK_03, KK_05	4,5	5,6	2,3	P1,F1

II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Praktyka pedagogiczna (zawodowa) kończy się zaliczeniem